*Predmet:* Geografia

**Príprava na vyuč. hodinu**

*Vyučujúci:* Bc. Ivana Richnavská

*Škola:* Gymnázium Krompachy

*Ročník:* prvý

Trieda: 1.B

*Dátum:* 17.10.2013

*Tematický celok* Planéta Zem

*Téma hodiny*: opakovanie

*Typ hodiny:* hodina opakovacia (preverovacia)

*Didaktické metódy*: motivačný rozhovor, frontálne opakovanie s využitím

videa

*Didaktické prostriedky:* učebnica Geografie 1 roč. gymnázia, data projektor, pracovný

list, powerpoin-tová prezentácia, vystrihovačka,

***Ciele:***

***Kognitívne :*** žiaci dokážu porovnať veľkosť Zeme pri aproximácií jej tvaru

ako gule a elipsoidu, vedia uviesť príklady dôsledkov tvaru

Zeme na usporiadanie typov krajín na Zemi

Žiaci vedia povedať význam a využitie GPS zariadenia

***afektívne:*** žiaci vedia povedať, aký dopad má človek na formovanie

krajinnej sféry Zeme

***psychomotorické* :** žiaci vedia matematickým výpočtom určiť miestny čas

konkrétnych miest na Zemi ako aj vyrátať príklady na mierku

mapy

**ŠTRUKTÚRA HODINY:**

**Organizačná časť:** (2-3 min.)

príchod do triedy, pozdrav, zapísanie vyučovacej hodiny do triednej knihy

***Opakovanie*:** (35 min.)

V prvej časti opakovania žiakom pustím 5 minútové video „CO JE GEOGRAFIE“ *http://www.youtube.com/watch?v=xS81A4E8-Yk ,* upozorním ich , aby dávali pozor, aby rozmýšľali, po skončení videá im kladiem otázky : čo vo videu postrehli, aký dopad má ľudstvo na našu planétu?, + pripájam otázky týkajúce sa prvej prebratej látky: čo je geografia? Z akých slov sa vyčlenil jej názov?, Kto ju vyčlenil, približne kedy? Čo je objektom skúmania geografie? Prostredníctvom toho si zopakujeme prvú látku

V druhej časti opakovania žiakom rozdám (do dvojíc) vystrihovačku, v ktorej majú spájať pojmy, ktoré k sebe patria:

Mapa zmenšený, zjednodušený obraz Zeme v rovine

Glóbus zmenšený model Zeme

Mierka mapy 1:10 000 – 1:200 000

Mapy stredných mierok 1:200 000 – 1:1000 000

Mapy veľkých mierok väčšie ako 1:1000 000

Plány mapy menšie ako 1:10 000

Obsah mapy tematicky a topografický

Generalizácia mapy zjednodušenie mapy kvôli skresleniu

Žiaci pracujú samostatne, vo dvojiciach, majú udelený čas na vypracovanie 3 – 4 minúty, po skončení si spoločne okontrolujú pospájané pojmy.

Na základe toho si zopakujú druhé preberané učivo Mapa, obsah mapy.

Po okontrolovaní žiaci majú za úlohu vyrátať príklad na mierku mapy:

Na mape mierky 1:500 000 je znázornená vzdialenosť z mesta A do mesta B úsečkou dlhou 3,8 cm. Aká je táto vzdialenosť v skutočnosti?

Konkrétny žiak prichádza riešiť príklad na tabuľu, ostatní riešia samostatne vo svojich zošitoch.

Po vrátaní príkladu, dostanú žiaci otázku: Čo je GPS zariadenie, načo sa používa a aké segmenty ho tvoria?

Nasleduje pracovný list, pomocou ktorého si žiaci zopakujú a overia svoje vedomosti z oblasti obehov Zeme (okolo svojej osi a okolo Slnka)

**Záver hodiny:** Upozornenie žiakov na písomku, ktorú budú písať na najbližšej hodine z celého tematického celku, ktorý prebrali od začiatku školského roka.